



Encore une année bien remplie pour les 41 élèves des deux groupes de parcours sciences.

Que ce soit ceux du groupe 1 (6^e et 5^e réunis) ou ceux du groupe 2 (4^e et 3^e réunis), tous avaient pour mission de travailler des problématiques en lien avec notre fil conducteur : **S'adapter à un monde qui change ?**

FICHE D'INFORMATION ET DE PREVENTION RISQUE MAJEUR TEMPETE

Une tempête correspond à l'évolution d'une perturbation atmosphérique.

Un risque majeur (RM) peut-être résumé par la rencontre simultanée de 3 facteurs :

RM = (Aléa) x (Enjeux) x (Vulnérabilité)

L'**aléa** est l'événement naturel ou d'origine humaine qui peut se produire.

Les **enjeux** (population, bâtiments, environnement ...) sont ce qui est menacés par l'aléa.

La **vulnérabilité** précise si les enjeux sont fragiles, capables de se protéger, de résister à l'aléa.

Tout le territoire est exposé au risque tempête, y compris le collège Albert Camus.

AVANT - Se préparer	PENDANT - Se protéger	APRES - Revenir / Réparer
S'abonner aux alertes météo (Météo France). Ranger les objets susceptibles d'être emportés par le vent. S'éloigner des fenêtres. Prévoir des moyens d'éclairage. Préparer un kit d'urgence. Connaître le signal d'alerte pour rester confiné.	Se mettre à l'abri dans les bâtiments fermés. Eviter les déplacements. Ecouter les consignes données par la Direction du collège. Ecouter la radio : Ici Pays d'Auvergne - 102,5 MHz.	Ne pas intervenir sur les toitures. Faire attention aux objets suspendus en équilibre qui pourraient tomber.

Pour savoir si je suis exposé(e) personnellement à ce risque, je m'informe auprès de la mairie et du DICRIM. En cas d'événement, je dois :

- Savoir où se trouve mon kit d'urgence 72h si je dois en avoir besoin.
- Reste à l'abri.
- Ecouter la radio : Ici Pays d'Auvergne - 102,5 MHz.
- Ne pas aller chercher les enfants à l'école - Ils sont en sécurité.
- Ne pas appeler le collège - Laisser les lignes téléphoniques libres pour les secours.

Les élèves du groupe 1 ont surtout travaillé sur les risques majeurs et ont participé à un concours académique : le **Hackaton** dans le cadre de la Journée de la Résilience. Après la mise en place de connaissances fondamentales sur le sujet, ils ont accueilli deux représentants « experts » du sujet : un du SDIS 63 et un de la préfecture du Puy de Dôme.



Ensuite durant 6h banalisées, ils ont dû produire des affiches pour expliquer simplement et informer sur les conduites à tenir à propos des risques majeurs identifiés sur et autour du collège. Ces affiches ont été présentées aux *Exposciences 2026* et ont rencontré un franc succès auprès du grand public par leur facilité d'accès et de compréhension des enjeux et comportements à tenir. A termes nous espérons que ces affiches seront intégrées dans le PPMS du collège.

<https://www.ac-clermont.fr/journee-nationale-de-la-resilience-2025-128737>

Début janvier 2026, un après-midi a été organisé pour terminer cette approche sur les risques en général en faisant intervenir l'association « *Biodiv'educ'* » (*animation financée dans le cadre du Programme d'Actions et Prévention des Inondation (PAPI) de Clermont Auvergne Métropole*). Le travail des élèves s'est articulé entre la manipulation des éléments du bac à sable interactif (BASILE) permettant de visualiser les impacts de tel ou tel type d'aménagement en cas de crue, et une activité Minecraft (*le monde de jeu était spécialement construit autour du collège Albert Camus*) durant laquelle les élèves ont pu chercher des solutions et des comportements à adopter en cas de crue dans le bassin de vie de notre établissement. Ces 2 animations ont été particulièrement appréciées.

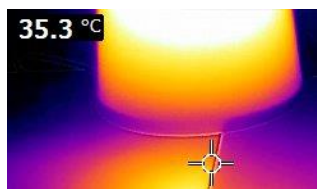
Ensuite nous avons décidé de nous focaliser sur le risque glissement de terrain et d'engager nos réflexions scientifiques sur le problème des écoulements de grains de sable. Mesurer des angles d'avalanche, observer les différences selon la taille et les aspérités des grains, estimer la taille de grain à l'aide de microscopes.

De nombreuses heures ont été consacrées à la construction de maquettes illustrant des phénomènes mis en jeu dans ces écoulements. Ce fut l'occasion de travailler le verre (découpage et perçage) mais aussi du bois composite (médium).



Pendant ce temps-là les élèves du groupe 2, travaillaient sur la rédaction de leur dossier visant à présenter une démarche scientifique pour encourager la gouvernance à engager une réflexion sur la rénovation du collège. En effet nous souffrons tous de plus en plus des chaleurs que ce soit dans et hors les murs.

- Découvrir le modèle des ondes électromagnétiques pour comprendre l'utilisation d'une caméra thermique.
- Construire un modèle simplifié du collège avec le positionnement du soleil au zénith tous les 21^e jour de chaque mois pour comprendre l'évolution de l'ombre portée du seul arbre de notre cour.
- Faire des mesures hebdomadaires de températures au collège dans des endroits stratégiques pour comprendre l'intérêt de rénover le collège.
- Interroger les utilisateurs du collège pour comprendre les ressentis et les besoins de chacun.



Cette démarche illustre parfaitement la complexité du sujet mais elle n'est pas achevée puisqu'il nous faut dorénavant faire des propositions et vérifier expérimentalement lesquelles sont les plus pertinentes. A termes nous espérons présenter ce dossier aux décideurs chargés des rénovations du collège notamment lors d'un colloque organisé au collège.

En parallèle ce groupe a participé au projet de **MasterClass BTP** porté par le Ministère dans l'opération « **Questions d'élèves – les métiers de l'ingénierie** ». Compte tenu de notre problématique locale nous avons choisi les métiers du génie civil et des travaux publics. C'est ainsi que nous avons rencontré deux intervenants « experts » du sujet : Madame Lucie MERLIER, enseignante-chercheuse à l'université Claude Bernard Lyon 1 François Bertière, membre de l'Académie des technologies, ancien président de Bouygues Immobilier

10 juin 2026

Mercredi 10 juin 2026, de 10h15 à 11h00 – masterclasse sur le thème du BTP

La masterclasse est animée par les élèves de quatrième et de troisième du collège Albert

Camus à Clermont-Ferrand (63100) et donne la parole à :

Lucie Merlier, enseignante-chercheuse à l'université Claude Bernard Lyon 1

François Bertière, membre de l'Académie des technologies, ancien président de Bouygues Immobilier

[Inscrire sa classe pour suivre l'échange à distance](#)

Source : <https://eduscol.education.gouv.fr>

Les élèves ont enfin produit des **cyanotypes** du collège. L'idée a été de garder en mémoire le collège tel qu'il est actuellement en utilisant cette technique photographique qui donne un côté ancien aux clichés.



Mais le parcours sciences ne serait rien sans les moments de communication face au public.

Valoriser et développer des compétences orales sont au cœur de notre Parcours.

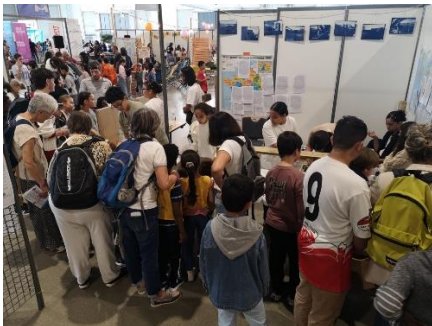
Pour le groupe 2, cela a démarré le 23 avril 2026 lors de la journée de présentation du projet **Urban Energy Pact** porté par la Métropole de Clermont. Les établissements scolaires participant se sont retrouvés à Vulcania pour expliquer leur projet. Chaque élève de Camus a dû prendre la parole devant plus d'une centaine de personnes.

L'après-midi a été plus festive pour se détendre et féliciter les élèves de leur prestation, en profitant de jeux sérieux et du parc de Vulcania.



Pour les deux groupes ensuite, nous avons retrouvé les Exposciences Auvergne à Polydôme du 3 au 6 juin 2026. Une nouvelle fois, ce fut 4 jours excellents. Tous nos projets de l'année travaillés en classe ont été exposés au public. La très grande majorité des élèves se sont grandement impliqués et ont joué leur rôle de scientifique en veillant à s'adapter au public, être le plus clair possible sans faire d'erreur.

Nous n'avons reçu que de bons échos et les élèves ont fait honneur à leur collège. Nous en sommes très fiers.



Enfin, un voyage scolaire a été proposé au groupe 2 et à 3 élèves du groupe 1. Du 5 au 7 mai 2026, nous avons pris la direction de Toulouse. Au menu, visites d'une centrale hydroélectrique sur les bords de la Garonne, puis de la Cité de l'Espace et enfin du musée L'envol des Pionniers (historique de l'aviation et de l'aéropostale). Un très beau séjour même si la météo n'a pas été très clémente.



Les deux professeurs du Parcours Sciences sont satisfaits du travail accompli et de l'implication de la très grande majorité des élèves.

L'année prochaine va démarrer sur les chapeaux de roue, puisque 4 élèves (futurs 3^e) ont été retenues (selon les critères des organisateurs) pour représenter le collège et la région Auvergne Rhône Alpes aux Exposciences Europe en Italie à Mantoue.

Expo-Sciences Europe 2026

du 18 au 23 octobre à Mantua en Italie



Du 18 au 23 octobre elles devront présenter le projet du groupe 2 (*démarche sur la rénovation du collège*) mais cette fois-ci en anglais et/ou en italien et sous la forme de posters scientifiques.

Encore une belle aventure qui peut exister grâce à l'engagement des élèves pour bien faire.

Bonnes vacances et vive les sciences !

Nos principaux partenaires qui nous ont permis de construire nos actions de l'année 2026-2027.

